



Indian School Al Wadi Al Kabir Final Examination (2025-2026)

Class: VIII

Subject: FRENCH (SECOND LANGUAGE)

Max. Marks: 80

Date: 08/03/2026

Set - I

Time: 2 ½ HOURS

| | | | |
|---|-----------|------------------------|----------|
| 1 | Section A | Reading Comprehension | 10 marks |
| 2 | Section B | Writing Skill | 20 marks |
| 3 | Section C | Grammar | 30 marks |
| 4 | Section D | Culture & Civilization | 20 marks |

SECTION A – COMPRÉHENSION ÉCRITE (10 MARKS)

1. Lisez bien ce texte et répondez aux questions suivantes :

Pondichéry est une belle ville située sur la côte sud-est de l'Inde. Elle est connue pour son histoire et son influence française. Les rues de la ville sont propres et calmes, et on trouve de nombreuses maisons colorées. Pondichéry est aussi célèbre pour ses plages paisibles et son atmosphère tranquille.

Cette ville a été une colonie française pendant de nombreuses années. C'est pourquoi on peut encore voir la culture française à Pondichéry. Beaucoup de bâtiments ont une architecture française et certaines personnes parlent français. On trouve aussi des écoles et des institutions où le français est enseigné.

Aujourd'hui, Pondichéry est une destination touristique populaire. Les visiteurs aiment se promener le long de la mer, visiter l'ashram de Sri Aurobindo et goûter la cuisine locale. Pondichéry est un endroit unique où la culture indienne et française se rencontrent harmonieusement.

A. Répondez aux questions :

(2x1=2)

1. Pourquoi Pondichéry est-elle connue ?
2. Pourquoi peut-on encore voir la culture française à Pondichéry ?

B. Dites vrai ou faux :

(2x1=2)

1. Pondichéry est située sur la côte nord de l'Inde.
2. Pondichéry n'a jamais été une colonie française.

C. Remplissez les tirets par mots du texte :

(2x1=2)

1. La _____ montre les habitudes et les traditions des gens.
2. Le nouveau _____ de l'école est très grand et moderne.

D. Trouvez dans le texte de la compréhension ci-dessus:

(8x ½= 4)

a. Les contraires des mots suivants :

- i) plus
- ii) contre

b. Un adjectif et un adverbe

c. Deux participes passés du texte

d. Les synonymes des mots suivants :

- i) fameuse
- ii) lieu

SECTION B - EXPRESSION ÉCRITE (20 MARKS)

II. Écrivez une lettre :

(1x10=10)

a. à votre ami(e) en lui décrivant **vos dernières vacances** (environ 80 mots)

OU

b. à votre ami(e) à propos de **vos loisirs et votre sport favoris.** (environ 80 mots)

III. Écrivez DEUX de votre choix.

(2x5=10)

a. Préparez votre carte d'identité.

b. Complétez

[l'amour, touristes, photos, magnifique, marbre]

Le Taj Mahal est un monument célèbre en Inde. Il est situé à Agra et a été construit par l'empereur Shah Jahan. Le monument est fait de _____ et est très blanc et brillant.

Chaque année, des milliers de _____ viennent visiter le Taj Mahal. Le bâtiment est célèbre pour son architecture _____.

Beaucoup de gens viennent aussi prendre des _____ et admirer le lever du soleil. Le Taj Mahal est considéré comme un symbole de _____.

c. Réécrivez tout le dialogue entier dans l'ordre :

Sophie : Je fais mes devoirs, puis je me détends un peu. Merci, bonne journée !

Sophie : Bonjour Alex ! Ça va bien, et toi ?

Sophie : Je pars à 7h45 et j'arrive à 8h15.

Sophie : Je prends mon petit-déjeuner et je prépare mes affaires pour l'école.

Sophie : Je me réveille à 7 heures et je me lave le visage.

Alex : Ça va, merci. Que fais-tu le matin ?

Alex : À quelle heure pars-tu pour l'école ?

Alex : Bonjour Sophie, comment ça va ?

Alex : Et après ?

Alex : Et le soir, que fais-tu après l'école ?

SECTION C – GRAMMAIRE (30 MARKS)

IV. Mettez les verbes au passé composé avec le verbe « avoir » (5 au choix) : (5x1=5)

1. Hier, j' _____ (ne pas prendre) le bus pour aller à l'école.
2. Nous _____ (voir) un film très intéressant samedi dernier.
3. Elle _____ (faire) ses devoirs avant de sortir.
4. J' _____ (parler) à mon professeur hier.
5. Nous _____ (jouer) au football après l'école.
6. Tu _____ (boire) du jus d'orange ce matin ?
7. Ils _____ (écrire) une lettre à leur ami hier.

V. Mettez les verbes au passé composé avec le verbe « être » (5 au choix) : (5x1=5)

1. Marie _____ (aller) au marché hier.
2. Nous _____ (venir) à la fête samedi dernier.
3. Il ne _____ (partir) pas en vacances cette année.

4. _____-t-elle (arriver) à l'heure pour le cours ?
5. Les enfants _____ (naître) en été.
6. Je _____ (ne pas tomber) pas dans la cour ce matin.
7. Sophie et Claire _____ (rentrer) tard hier soir.

VI. Remplissez les blancs avec tout/ toute/ tous/ toutes (5 au choix) : (5x1=5)

1. _____ le monde aime les vacances d'été.
2. J'ai lu _____ le livre hier soir.
3. Elles ont invité _____ leurs amies à la fête.
4. Il a mangé _____ le gâteau.
5. Nous avons vu _____ les films de cette série.
6. Marie a rangé _____ sa chambre avant de sortir.
7. _____ les enfants sont partis en excursion.

VII. Formez les adverbes des adjectifs (5 au choix) : (5x1=5)

1. régulier –
2. joyeux –
3. seul –
4. actif –
5. poli –
6. heureux –
7. gai –

VIII. Mettez les phrases à la forme négative (5 au choix) (5x1=5)

1. J'ai vu quelqu'un dans le jardin.
2. Elle a acheté quelque chose au magasin.
3. Il est encore malade.
4. Nous avons déjà fini nos devoirs.

5. Il fait toujours froid ici en hiver.
6. J'ai laissé mes clés quelque part.
7. Elle mange des pommes et des bananes.

IX. Reliez les phrases en utilisant des conjonctions: (5 au choix)

(5x1=5)

1. J'aime le chocolat ; je n'aime pas les bonbons.
2. Nous avons un examen demain ; nous devons réviser ce soir.
3. Elle est gentille ; elle est très généreuse.
4. Elle porte un manteau ; il fait froid.
5. Je vais faire mes devoirs ; je vais sortir avec mes amis.
6. Nous irons à la plage ; le soleil brille.
7. Veux-tu regarder un film ; lire un livre ce soir ?

SECTION D - CULTURE ET CIVILISATION (20 MARKS)

X. Répondez aux CINQ des questions suivantes :

(5x2=10)

- a. Nommez quatre villes importantes en France.
- b. Qu'est-ce que c'est le « Tour de France » ?
- c. Qui a construit la tour Eiffel ?
- d. Combien de gares y a-t-il à Paris ? Nommez-en deux.
- e. Nommez deux marques de voitures en France.
- f. Qu'est-ce qu'on peut voir sur des pièces et des timbres ? Que représente-t-elle ?
- g. Qui était le plus brillant général de la Révolution française ?

XI. Complétez : (5 au choix)

(5x1=5)

[Rouget de Lisle, Paris, Charles de Gaulle, L'euro, Président, coq, Manche]

- a. _____ est la monnaie unique européenne.
- b. La _____ sépare la France de l'Angleterre.

c. _____ était le premier président de la Cinquième République.

d. la Marseillaise a été écrite par _____.

e. L'autorité suprême de la nation est le _____.

f. Le centre administratif de SNCF se trouve à _____.

g. Le _____ est la fierté de la France.

12. Reliez les colonnes A et B et réécrivez :

(5x1=5)

| Colonnes A | Colonnes B |
|--------------------------|--------------------------------|
| a. un lieu de pèlerinage | i. un théâtre de marionnettes |
| b. L'Hexagone | ii. Paris |
| c. le fleuve | iii. la Basilique de Fourvière |
| d. le théâtre de Guignol | iv. la Seine |
| e. la Ville Lumière | v. France |